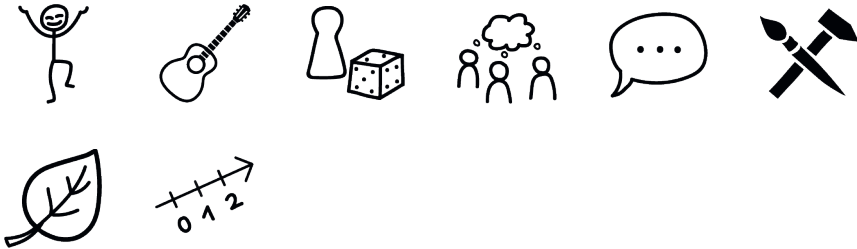


Qualifikation und Wissensvermittlung

Einen Gruppenabend gestalten oder einen Bericht für die Presse oder Verbandszeitschriften der DWJ schreiben



Ausführungsbestimmungen:

Der Gruppenabend soll so gestaltet werden, dass er den anwesenden Waldläufer*innen anhand eines freigewählten Themas Wissen oder Fertigkeiten vermittelt.

Wird der Pressebericht gewählt, so ist diese Aufgabe erfüllt, wenn der Bericht gedruckt und veröffentlicht vorliegt.

Weitere Prüfungsberechtigte:

Gruppenleitung

Trainierte operative Fertigkeiten:

Einübung der Planung einer Gruppenstunde bzw. der Erstellung eines Pressetextes

Beitrag zur Zielerreichung der DWJ:

Gruppenstunden sind die Grundlage der Waldjugendarbeit. Gut vorbereitete Gruppenstunden machen Spaß und fördern die Gemeinschaft. Gute Pressearbeit ist für eine gute Außenwahrnehmung und Mitgliedwerbung von großer Bedeutung.

Begründung der Methodik und Materialenauswahl:

Die routinierte Planung von Gruppenstunden bzw. Erstellung von Pressetexten hilft, Zeit zu sparen, den Überblick zu behalten und die Waldjugend nach innen sowie nach außen gut zu vertreten.

Begründung im Kontext der Bildung für Nachhaltige Entwicklung:

Der*Die Waldläufer*in transformiert durch seine selbst gewonnenen Fähigkeiten die Gruppenstunden und damit die Wahrnehmung anderer Waldläufer*innen bzw. die Wahrnehmung der Waldjugend in der Öffentlichkeit und ist in der Lage, die Waldjugend nachhaltig zu fördern.

Weiterführende Möglichkeiten, Variationen:

Teilnahme am Jugendgruppenleitendenkurs oder entsprechenden Fortbildungen

Vernetzung:

- SP 01: Die Aufgaben und Ziele der DWJ kennen
- SP 02: 15 Bäume und Sträucher des Waldes kennen und am Standort bestimmen können
- SP 03: 5 unter Naturschutzstehende Pflanzen bestimmen können
- SP 04: 10 Pilze kennen
- SP 05: 10 freilebende Säugetiere bestimmen
- SP 06: 15 Vögel bestimmen und von 10 die Stimmen kennen
- SP 07: 5 Reptilien und 5 Lurche kennen
- SP 08: 10 Insekten des Waldes mit ihrer Lebensweise kennen
- SP 09: Ein Herbarium mit 20 Pflanzen anlegen
- SP 10: Wildzeichen sammeln und verarbeiten
- SP 11: Die Wohlfahrtswirkungen des Waldes kennen
- SP 12: Aufbau einer Kothe
- SP 13: Beherrschung von Feuerstellen unter besonderer Berücksichtigung der Waldbrandverhütung
- SP 14: Kartenkunde, Feststellen der Himmelsrichtung, 5 Sternbilder kennen
- SP 15: Die Waldläuferzeichen, Bruchzeichen der Jäger und die wichtigsten Jagdsignale kennen
- SP 16: Ein Lager einen Tag verpflegen
- SP 17: Eine Werkarbeit
- SP 18: Bau einer jagd- oder forstlichen Einrichtung
- SP 19: Zwei Nistkästen bauen und eine Brutperiode über beobachten
- SP 24: Teilnahme an einem Jugendgruppenleitendenlehrgang